

Dott.ssa Carla Anolfo  
Pedagogista e Formatrice  
Esperta (CMU2) in Psicopatologia dell'apprendimento  
NLFCRL71M57B354P  
+39 349 4120373  
anolfo.pedagogista@gmail.com  
carla.anolfo@pec.it

Cagliari, 22 febbraio 2019

Proposta di Seminari informativi sull'apprendimento e sui disturbi specifici dell'apprendimento rivolti ai genitori dei bambini frequentanti il Nido e la Scuola dell'infanzia

#### L'apprendimento nella prima infanzia. Transizione e accompagnamento

I seminari, coerentemente con il progetto, hanno l'obiettivo di offrire, in primis ai genitori dei bambini nella fascia 0-6, un'occasione di formazione e di confronto sul tema dell'apprendimento nella prima infanzia.

Il tema verrà trattato con modalità espositive e partecipative, tentando anche di rispondere alle richieste e agli interessi proposti dai genitori.

A partire da una doverosa premessa sulla necessità di "educazione" al ruolo genitoriale, verranno presentate le principali teorie relative allo sviluppo dei processi cognitivi e motivazionali legati all'apprendimento nella prima infanzia, con attenzione anche ai fattori "predittivi" di eventuali disturbi nell'apprendimento.

Teorie e modelli verranno esemplificati con riferimenti concreti all'esperienza quotidiana. Particolare attenzione verrà assicurata al riconoscimento dei segnali di transizione tra le varie fasi e alle modalità privilegiate di accompagnamento, perché le transizioni avvengano in maniera serena e funzionale.

I processi di alfabetizzazione e scolarizzazione vengono presentati distintamente per i due cicli, nido e scuola dell'infanzia, evidenziando per ciascuno le tappe nello sviluppo e le competenze attese.

Verrà quindi delineato il profilo funzionale del bambino "pronto" per il passaggio alla scuola primaria, con attenzione particolare all'individuazione precoce dei "fattori di rischio" rispetto a eventuali problematiche relative all'apprendimento, BES (Bisogni Educativi Speciali) e, in particolare, DSA (Disturbi Specifici dell'Apprendimento).

I Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA) verranno presentati con la premessa che i "veri" DSA vengono diagnosticati solo nella scuola primaria. Per questo motivo le informazioni presentate in questa fase hanno l'obiettivo principale di informare i genitori, dando loro informazioni chiare e precise. In questo modo i genitori possono prepararsi ad affrontare serenamente il percorso che in questo momento li vede coinvolti, nido o infanzia, con la consapevolezza che qualunque eventuale difficoltà dovesse presentarsi in seguito possa essere riconosciuta tempestivamente, affrontata serenamente e fronteggiata con strumenti validi.

Il percorso si conclude con la presentazione di alcuni "miti da sfatare", relativamente ad apprendimento e intelligenza, e con il confronto con i genitori.

Ogni seminario è articolato in due incontri della durata di tre ore ciascuno. Gli incontri si svolgeranno il venerdì pomeriggio dalle 16,00 alle 19,00.

La formatrice: La dott.ssa Carla Anolfo, Pedagogista, esperta in Psicopatologia dell'apprendimento, si occupa di formazione, progettazione e intervento educativo, in particolare nei DSA e altri BES.

Di seguito un programma di massima degli argomenti da trattare:

## Programma

- ❖ Genitori si diventa
  - Riflessioni sulla necessità di apprendere un nuovo ruolo
  - Istruzioni per l'uso
- ❖ L'apprendimento nella prima infanzia
  - Teorie e modelli
  - Le tappe dello sviluppo
  - Da zero a tre anni
  - Da tre a sei anni
  - Processi cognitivi e motivazionali
- ❖ L'alfabetizzazione e la scolarizzazione
  - Il Nido e la Scuola dell'infanzia
  - L'accoglienza: l'inserimento dei bambini e l'accompagnamento dei genitori
  - L'accompagnamento nelle transizioni
  - L'apprendimento nell'esperienza
  - Il Gioco
- ❖ Le competenze attese al nido
  - Sviluppo cognitivo
  - Sviluppo motorio
  - Sviluppo relazionale
- ❖ Le competenze attese alla scuola dell'infanzia
  - Competenze linguistiche
  - Competenze scientifiche e matematiche
  - Educazione motoria
  - Educazione alla creatività
  - L'uso delle tecnologie
  - L'inclusione
  - Lo sviluppo affettivo-relazionale
- ❖ Pronti per la Scuola
  - I presupposti per una buona transizione
  - Osservazione a casa e a scuola
  - Individuazione precoce
  - I fattori predittivi
- ❖ Apprendimento e bisogni
  - BES
- ❖ I Disturbi Specifici dell'Apprendimento
  - Cosa sono
  - Cosa non sono
  - Aspetti cognitivi, metacognitivi e motivazionali
  - Trattamento
  - Inclusione
  - Strumenti compensativi e dispensativi
  - Cosa possono fare i genitori
- ❖ Magia e miti da sfatare
  - Domande e confronto